

INTERNATIONAL EDUCATION FOR A NEW WORLD.

Proyecto de la ESCUELA INTERNACIONAL RAIMON PANIKKAR EN CATALUNYA.

En paralelo a la escuela piloto en Puttaparthi, India del sur.

El Proyecto esta abierto a su aplicación en otros lugares

Adaptándose a cada contexto social y cultural particular.

**En el horizonte de una nueva era de paz, fraternidad y unidad de la humanidad,
proponemos:**

UNA NUEVA ESCUELA INTERNACIONAL UNICA EN SU GENERO.

*** Una escuela modelo de educacion integral en valores
Siguiendo el humanismo tanto occidental como oriental;**

*** Con una sección artística ofreciendo las diferentes disciplinas artísticas tanto
tradicionales como contemporáneas;**

*** Con una sección de formación profesional igual de digna que los itinerarios académicos o
artísticos.**

**Uniando siempre la excelencia academica y los valores humanos,
ciencia y espiritualidad,
Oriente y Occidente.**

**Ademas de la creación de escuelas totalmente nuevas siguiendo el Proyecto pedagógico de
manera integral,**

**Este también puede ser implementado de manera parcial por escuelas ya existentes de cara
a una mejora pedagógica en términos de educación holística en valores.**

UNA NUEVA ESCUELA INTERNACIONAL.

Proyecto elaborado entre 1997 y 2017 por el Prof. Dr. Albert Ferrer.
(Registrado bajo la Convención Internacional de Berna.)

¿EN QUÉ SENTIDO EL PROYECTO DE ESTA ESCUELA ES INNOVADOR?

NUESTRA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

- En primer lugar, este proyecto es inclusivo, dirigiéndose a **la humanidad entera**. Nuestro campus pretende acoger a estudiantes y profesores de todos los continentes, etnias y tradiciones religiosas de la humanidad.
- Por otro lado, aspira a la **excelencia académica y humana** evitando tanto la presión como el fracaso escolar. Por ello, ofreceremos a cada alumno **la elección entre varias opciones pedagógicas**: una línea académica (con diferentes secciones), otra artística (con diferentes disciplinas) y una escuela de formación profesional.
- **Con relación a la edad**, ofreceremos escolarización desde el parvulario hasta el final de la secundaria.
- Nuestras escuelas serán **instituciones sin ánimo de lucro**. Procuraremos que los padres paguen tasas escolares inferiores al coste real de la educación impartida, lo cual es ya inédito entre las escuelas internacionales.
En la mayor medida posible ofreceremos **becas para estudiantes sin recursos**. Estas no serán escuelas para una élite sino para la sociedad en general. **La educación de calidad y en toda su profundidad es un derecho de todo ser humano.**
- Las Escuelas Internacionales Sai cuidarán los vínculos con los padres y la comunidad (**enfoque sistémico**), desarrollando su propio **servicio social** y contribuyendo a mejorar la calidad educativa, especialmente a nivel local.
- Otorgaremos una gran importancia a la **formación de profesores** (internos y externos) ofreciendo actividades para los adultos; las escuelas serán como un **Vivarium** en el horizonte del nuevo paradigma holístico en emergencia. **La formación de profesores no será solo académica sino también y sobretodo holística y humana**, incluyendo el trabajo interior y energético y el despertar de la dimensión espiritual interior. Si el maestro no se ha transformado, como puede ayudar al chico a transformarse? El primer método pedagógico es ser uno mismo el ejemplo vivo y genuino de lo que transmite.

- De acuerdo con la filosofía pedagógica de eminentes educadores, sabios y filósofos de la historia, nuestra escuela internacional se presentará como **un modelo de educación integral en valores humanos para el mundo entero, paralelo al nuevo paradigma holístico en emergencia y en un espíritu de hermandad y unidad.**
- En este horizonte, nuestro campus será mucho más que una institución educativa pionera, proponiendo **un nuevo estilo de vida sostenible**, holístico por naturaleza, y toda una vida en comunidad.
- Perseguimos al propio tiempo la felicidad del alumno y su formación, sin que una vaya en detrimento de la otra, en el espíritu de Sai Baba que preconizó **el doble principio del amor y la disciplina, ejemplificado en la relación maestro/ discípulo** de la India y otras grandes tradiciones de la humanidad –como el diálogo socrático–.
- **Es nuestro objetivo** formar a hombres y mujeres competentes en su ámbito profesional respectivo y capaces al mismo tiempo de aportar los valores humanos fundamentales y una visión ética ;
- Sabiendo que **la finalidad última de la educación es la realización del ser humano: la transformación del ser hacia estados superiores de conciencia y vibración.**

PRACTICA PEDAGÓGICA DE LA ESCUELA INTERNACIONAL.

- **Educación holística, integrando todas las dimensiones del ser humano:** 1. física/ ambiental, 2. comunitaria/ relacional, 3. intelectual/ racional, 4. estética/ emocional, y 5. ética/ espiritual.
- **Pedagogía centrada en el niño o joven**, ayudando a cada uno a conocerse a sí mismo y manifestar su propio potencial único.
- **Pedagogía centrada en el autoaprendizaje** (en la línea de Steiner/ Montessori en Europa o Dewey/ Kilpatrick en EEUU).
- **Pedagogía centrada en los valores** (en la línea Sri Sathya Sai de la India).
- **Pedagogía centrada en el diálogo socrático** –o los Upanishads de la India–.
- **Inspiración en** grandes maestros espirituales, sabios y filósofos de la humanidad de Oriente y Occidente, siguiendo las tradiciones del **humanismo** tanto occidental como indio/ oriental.

- **Espíritu intercultural, cosmopolita e internacional**, uniendo lo mejor de Oriente y Occidente en el horizonte de la unidad de la humanidad y del cosmos.
- **Desarrollo físico** a través del deporte, actividades al aire libre, contacto con la Naturaleza, y educación para la salud, insistiendo mas en la **cooperacion** que en la competicion.
- **Educación conceptual** dirigida hacia la comprensión, la creatividad y la expresion, promoviendo la imaginacion y **las distintas facetas del pensamiento**: analítico, crítico, creativo, etc, en un espíritu de libertad de pensamiento y expresion.
- **Evaluacion creativa y holística**: ensayo, proyecto, estudio de caso, etc .
- Integración de las ciencias y las humanidades, promoviendo **el espíritu interdisciplinar y el trabajo en equipo**, en el horizonte de una teoría unificada del conocimiento.
- **Educación estética** a través de **las diferentes disciplinas artísticas** –bellas artes, artes visuales modernas, musica, danza y teatro-, integrando igualmente la filosofía y las humanidades tal como sugirio R. Tagore.
- Incorporación de la dimensión **ética** (cf Kant) y la educación en **valores humanos**, con especial énfasis en la **relacion** y el **dialogo** tal como mostrara J. Krishnamurti.
- Valoración de la **vida comunitaria**, **promoviendo la responsabilidad pedagógica de los alumnos mayores hacia los más jóvenes** –con un **Parlamento escolar**-.
- Las clases magistrales y otras formas de educacion en grupo seran combinadas con un sistema de **tutorias** personalizadas tan importantes como las primeras.
- Cada alumno escogera a un profesor como **tutor personal en el espíritu de la relacion maestro/ discipulo** de la India y otras tradiciones de la humanidad.
- **Educación emocional** a través de la relación humana y la formación estética, siguiendo el doble principio pedagógico del **amor y la disciplina**.
- Nuestra escuela integrara la pedagogia de los **boy scouts y chicas guias**, promoviendo el sentido comunitario, el **servicio a la sociedad** –a traves de tareas apropiadas segun los grupos de edad-, los valores positivos y la responsabilidad, la capacidad de decision, gestion y liderazgo con valores.

- **Integración de la excelencia académica y la búsqueda espiritual**, con el objetivo de unir ciencia y espiritualidad a partir del dialogo historico entre la física cuantica/ nueva ciencia y las tradiciones de filosofía mística y sabiduría **hacia un nuevo paradigma holístico y un nuevo humanismo.**
- Más allá de las organizaciones religiosas, nuestra aproximación será la de la **espiritualidad interior libre**, respetando las tradiciones propias de alumnos y profesores, **y ofreciendo meditación, yoga y otros caminos de trabajo interior.**

ORGANIZACIÓN PRÁCTICA DE LA ESCUELA.

- Nuestras escuelas en general impartirán la docencia en **inglés o la lengua del país respectivo**, y podrán postular para el **Bachillerato Internacional de Ginebra** (www.ibo.org) con el reconocimiento oficial de los gobiernos respectivos.
- Sin embargo, nuestra pedagogía puede aplicarse **sin adscripción a ningún plan oficial**, creando nuestro propio plan de estudios y preparando a los alumnos para los exámenes oficiales. (Cf **materiales on line**: Tata, Vidya Vahini, Khan Academy, etc.)
- Al mismo tiempo, la escuela aplicará el programa de **valores humanos** inspirado por diferentes filósofos de Oriente y Occidente y una pedagogía original de **educación integral** que integre las mejores contribuciones de Oriente y Occidente (sistemas educativos y grandes filósofos de la educación).
- Nuestra escuela podrá explorar las vías en auge en los países anglosajones de **no coeducación sino escuelas paralelas compartiendo el mismo campus y jardines comunes** para implementar las diferencias antropológicas en el proceso educativo que existen. En este caso habrá **espacios de encuentro entre chicos y chicas así como entre mayores y mas jóvenes.**
- Nuestra escuela dispondrá de un **internado a título optativo**; reservado a las familias residiendo lejos del campus, recordando que los padres son los primeros educadores.
- Para todos los alumnos, internos y externos, **el almuerzo del mediodía** será tomado obligatoriamente en la escuela, y será de tipo vegetariano para los que lo deseen.
- **Las asignaturas propiamente académicas** serán impartidas por las **mañanas**, y las actividades relacionadas con los **demás ámbitos de la educación integral** por las **tardes.**
- **Cada mañana académica puede concentrarse en una asignatura (cf neurociencia).**
- Durante los fines de semana, los estudiantes podrán optar por varios **clubs**: actividades deportivas, artísticas, etc. **Los alumnos gestionaran ellos mismos los clubs.**

- Todas las mañanas, antes del comienzo de las clases, la escuela se reunirá en **asamblea** para asistir a una breve presentación por parte de un alumno y cantos comunitarios.
- Por otro lado, la escuela organizará a lo largo del curso académico diferentes **funciones, veladas y jornadas especiales**, permitiendo a los estudiantes ofrecer su creatividad en público y manteniendo vivo el espíritu de comunidad.
- El **uniforme** será obligatorio para muchachos y muchachas, y variará según los grupos de edad.
- La escuela dispondrá de un **Parlamento escolar** promoviendo la cultura democrática y la participación.
- **A partir de los 16 años**, la escuela propondrá escoger entre **un bachillerato propiamente académico y otro artístico** (siempre en el marco del Bachillerato Internacional de Ginebra), **ofreciendo:** bellas artes/ artes visuales, música, danza y teatro.

De todos modos, los estudiantes que presenten especial talento en un ámbito artístico determinado podrán beneficiarse de un régimen especial permitiendo desarrollar sus dones de manera más precoz.

La escuela ofrecerá en paralelo una sección de **formación profesional**, de tal modo que los itinerarios académico, artístico y profesional no estén segregados sino integrados.

- El programa de la escuela incluirá igualmente **educación para la salud** desde un punto de vista holístico.
- Nuestra Escuela Internacional estará ubicada preferentemente en el campo, en las afueras de la ciudad, y tendrá su propia **granja y huerta ecológica**, con **espacios verdes** para que los niños y jóvenes puedan crecer en contacto con las plantas y los animales.
- La escuela será construida como un conjunto de varias casas de estilo neoclásico o tradicional, evitando grandes edificios y fachadas de cristal y cemento como en bloques de oficinas, y ofreciendo en cambio a los estudiantes **un espacio bello y sereno, y al propio tiempo alegre y jovial**, con parque infantil y construcciones de tipo scout.

ESTRUCTURA DE LA ESCUELA.

Dividida en varias unidades menores con jardín común.

- **Cada clase** acogerá idealmente a **20 alumnos**.
- Idealmente **un profesor por 10 alumnos de promedio**.
- **Edificios basicos:**
 - Escuela primaria (6 – 10 años)
 - Escuela media (11 - 15 años)
 - Final de secundaria (16 – 18 años)
 - Albergues para internos y cantinas.
- **Equipamientos complementarios:**
 - Parvulario
 - Gimnasio, estadio, piscina (si es posible) y otros campos de deportes segun la cultura local
 - Laboratorios de ciencias
 - Centro multimedia (laboratorio de lenguas, informática y cine-club)
 - Centro artístico (bellas artes/ artes visuales, música, danza y teatro)
 - Espacios culturales (bibliotecas y sala polivalente)
 - Anfiteatro exterior de estilo griego (si es posible)
 - Hall de asamblea/ administracion.
 - En la máxima medida posible, respetaremos los **criterios de tipo ecológico y de economía sostenible**.

El Proyecto se presenta a través de un libro ilustrado de 1400 paginas en 3 volúmenes con manuales y materiales mas cortos,

Una serie de libros ilustrados centrados en temas o perspectivas,

Y una serie de libros académicos y artículos para “Journals” internacionales.