

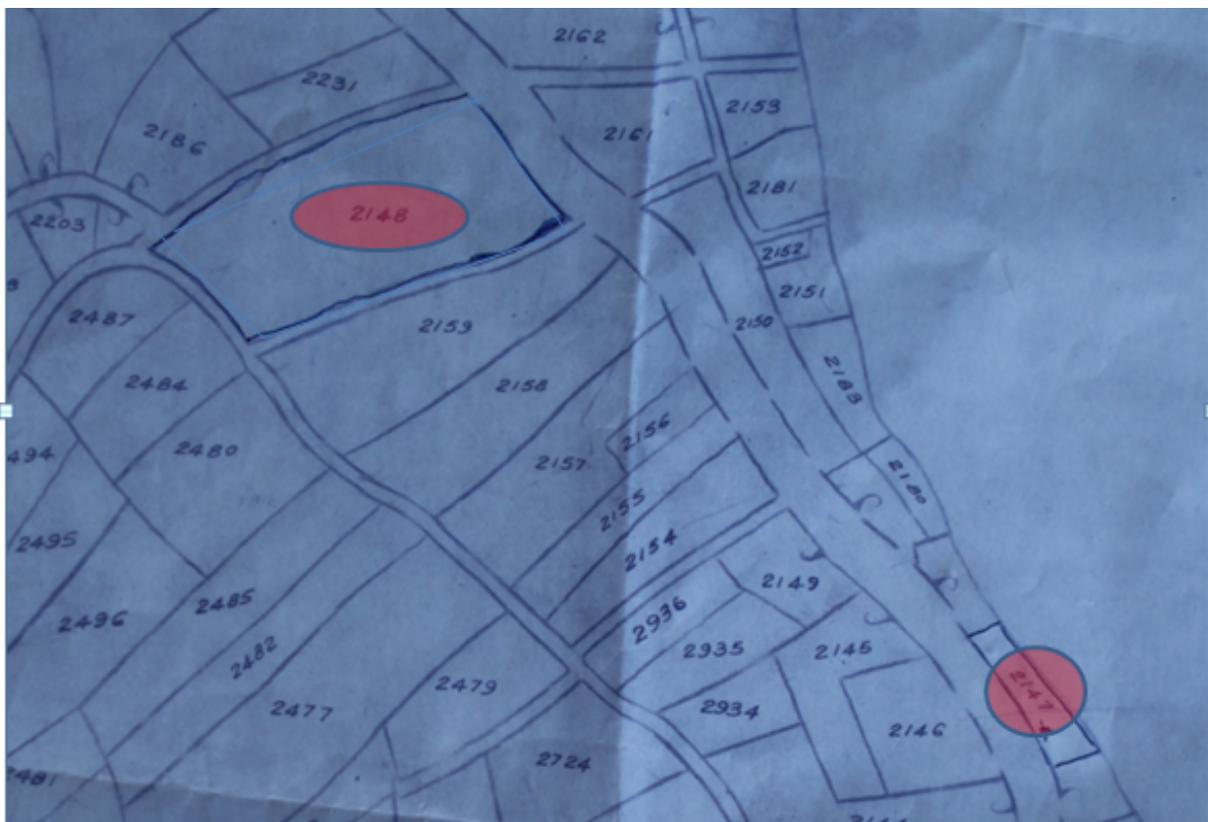
Mama Jane's Project plantea la construcción de un complejo educativo especializado en la isla de Rusinga (Kenia), basado en la sostenibilidad del medio ambiente. El objetivo es conseguir que el proyecto sea autosuficiente, permitiendo a largo plazo, la independencia de organizaciones caritativas.



Planteamos trabajar estas dos líneas:

1. Construcción del orfanato-escuela para un centenar de niños de entre 3 y 12 años.
2. Construcción de una granja-escuela para adolescentes y adultos jóvenes de la región, donde puedan adquirir formación especializada en técnicas de cultivo y gestión de una granja.

Para ello disponemos de 2 parcelas independientes:



TERRENO 2147: esta parcela tiene aproximadamente 150 metros de largo por 50 de ancho. Está dividido en dos niveles, el primer nivel es el más ancho y está en la orilla del lago Victoria. Este es el trozo de terreno más adecuado para la construcción del huerto de hortalizas. En la misma parcela pero separado por un desnivel de unos 5 metros se encuentra el otro trozo del terreno dónde se podría construir la escuela de agricultura con capacidad para 15-20 adolescentes y, los almacenes (1 aula +1 letrina + 1 almacén para herramientas + 1 almacén de semillas). El espacio restante de este terreno se podría dedicar a la producción de maíz para consumo propio. La construcción de este centro de educación especializado en agricultura tiene como objetivo formar a los estudiantes de Mama Jane's Project que hayan acabado la educación secundaria, así como también formar a los jóvenes locales para mejorar las técnicas de cultivo y ampliar de esta manera las fuentes de subsistencia de la región. Los cursos especializados que se realicen en el centro de educación agrícola de Mama Jane's Project servirán de expansión de los conocimientos que hayan sido adquiridos en la escuela previamente ya que el sistema educativo de Kenia incluye dentro de la secundaria algunos cursos de agricultura básica.

TERRENO 2147: PARTE DEL TERRENO QUE ESTÁ EN LA ORILLA DEL LAGO VICTORIA:



TERRENO 2147: PENDIENTE ENTRE LA PARTE DEL TERRENO QUE TOCA AL LAGO Y LA PARTE DEL TERRENO QUE TOCA A LA CARRETERA:



TERRENO 2147: PARTE DEL TERRENO QUE TOCA A LA CARRETERA



TERRENO 2148: esta parcela tiene aproximadamente 200 metros de largo por 300 de ancho. Se encuentra en una loma de la colina que lleva al lago y tiene como límite inferior la carretera. Este terreno cuenta con varias construcciones heredadas por Mama Jane, y que en la actualidad son patrimonio registrado de Mama Jane's Project. En estas construcciones que son típicas de la región -casas de una planta, un espacio diáfano o dividido en dos que sirven de habitaciones- se alojarán las dos cuidadoras (Cecilie y Mary) con los niños más pequeños.

Además, de estas dos construcciones existentes, se construirá una escuela de infantil con capacidad para 100 alumnos (4 clases: 1 clase materno-infantil, 3 clases para los diferentes niveles de primaria + 4 letrinas + 1 comedor + sala de profesores) para que los niños puedan recibir la educación básica. Adyacente a la escuela, se construirá la residencia que hospedará a los niños tutelados por Mama Jane. La casa debe constar con 4 dormitorios, 1 cocina y 1 ducha. Los terrenos no construidos se dedicaran al cultivo de cereales y árboles frutales de origen local (aguates, papayas, mangos).

TERRENO 2148: VISTA DESDE ARRIBA



TERRENO 2148: VISTA DESDE ARRIBA



La prioridad de Mama Jane's Project es desplazar a los niños tutelados lo más rápido posible al complejo educativo de Rusinga, de manera que la prioridad es iniciar los trabajos de construcción en esta parcela (2147). Una vez los niños tutelados estén alojados en Rusinga, los gastos fijos del proyecto descenderán puesto que todos los alumnos asistirán a la escuela en el propio centro (evitándose así el pago de tasas a otras escuelas como ocurre actualmente). El gasto en alimentación también se reducirá, puesto que en la isla de Rusinga el precio de los alimentos es inferior y además, tan pronto como los alumnos se instalen está previsto empezar el cultivo de los productos básicos de su dieta: maíz y ugali. Este proyecto prevé también la participación de estudiantes de la comunidad local en régimen de día, previo pago de las tasas escolares y los gastos de alimentación.