

### 1. Introducción

La unión natural de un grupo de personas con una misma sensibilidad e inquietud ante la actual situación mundial, es la razón de ser de **Fundación Phi**. Su anhelo es contribuir a paliar las necesidades planteadas en los ámbitos: personal, social, cultural, económico y medioambiental, así como promover una consciencia de unidad que permita colaborar en la construcción de un futuro pleno de armonía y equilibrio para la humanidad y el planeta que la cobija.

**CampusPHI** es la manifestación material de los **principios y valores** en los que Fundación Phi se inspira. Principios cimentados en el respeto a la dignidad humana, el conocimiento y la transformación. Valores que permiten a las personas responsabilizarse plenamente de sus actos, promueven la solidaridad y la cooperación entre comunidades, fomentan la paz y la fraternidad entre los seres humanos y amplían el respeto al entorno que habitan. Una nueva forma de hacer basada en la entrega, la honestidad y el compromiso ético.

La **Permacultura**<sup>1</sup> es esencia material de **CampusPHI**: un sistema de diseño que reproduce los patrones de la naturaleza y la ecología, que integra las diversas actividades humanas en un sistema global para, bajo unos principios éticos, dotar a las personas de la capacidad que les permita desarrollar dichas actividades, de forma sostenible y responsable con el entorno.

Un hábitat diseñado según los principios de la permacultura se entiende como un **Sistema Global Sostenible**, ya que se combina la vida de los seres humanos con la de los otros seres vivos, de una manera respetuosa y beneficiosa, para proveer de forma integrada las necesidades vitales, asumiendo el reto de aumentar la equidad dentro de los límites ecológicos, lo que supone una verdadera revolución cultural.

La permacultura no es posible sin el propio conocimiento. Por esto mismo, el **autoconocimiento** es sustento esencial de **CampusPHI**. Solo desde el cambio personal es posible una verdadera transformación del entorno. Con el objeto de facilitar un espacio de autoconocimiento y transformación integral, **CampusPHI** ofrece el **Centro Vedántico de Yoga y Meditación**.

---

<sup>1</sup> La permacultura es la filosofía de trabajar con, y no en contra de la naturaleza; de observación prolongada y reflexiva, en lugar de

## 2. Visión

Probablemente **CampusPHI** sea una de las propuestas más razonables que pueden plantearse actualmente, cuando el devenir de los acontecimientos sociopolíticos y medioambientales confirma, día a día, la necesidad de planteamientos y proyectos que aúnen valores de referencia y de integración como los que se dan en este caso. Valores capaces de generar una corriente de cambio a pequeña escala que sirva como ejemplo para otras comunidades, proponiendo un modelo social y económico auto-sostenible, en armonía con su entorno, favoreciendo el **medioambiente** y en el que la **consciencia** sea el elemento transversal.

La **Visión** de **CampusPHI** es *“ser un Sistema Global Sostenible, donde se propicie el autoconocimiento y se forme y capacite a las personas para que desarrollen sus actividades en completa armonía consigo mismas y con el entorno, divulgando los resultados de las experiencias para así favorecer su traslación a otros lugares, en beneficio de toda la humanidad y los ecosistemas del planeta”*.

## 3. Breve Descripción

**CampusPHI** prevé la creación de un asentamiento humano estable, en un entorno rural, basado en un sistema ecológicamente saludable y económicamente viable, que produzca lo necesario para la propia satisfacción de las necesidades, haciendo un uso prudente, conservacionista y no contaminante de los recursos naturales.

Como **Sistema Global Sostenible**, pretende ser un punto referencial de la gestión inteligente y sostenible de los recursos, mediante **proyectos de I+D+i** cuyo objetivo sea crear sinergias entre distintas áreas (arquitectura bioclimática, energías renovables, gestión del ciclo integral del agua y los residuos orgánicos, medioambiente, etc.) y cuyos resultados puedan ser compartidos con las instituciones y profesionales del ámbito universitario, científico, de investigación y del pensamiento. En este sentido, **CampusPHI** proyecta atraer a una gran variedad de personas sensibles y comprometidas que contribuyan, no solo al enriquecimiento del espacio natural elegido, en todas sus áreas, sino también al desarrollo local, comarcal y regional, proyectando sus logros en el ámbito nacional e internacional.

Con la creación de este campus, se favorece que las personas convivan en armonía, trabajen juntas, cuiden de sí mismas, y de todo aquello que las rodea, y compartan sabiduría. El **Centro Vedántico de Yoga y Meditación** es el alma del proyecto, el medio que permite el acceso al autoconocimiento como saber esencial, del cual han de brotar las demás aguas del saber.

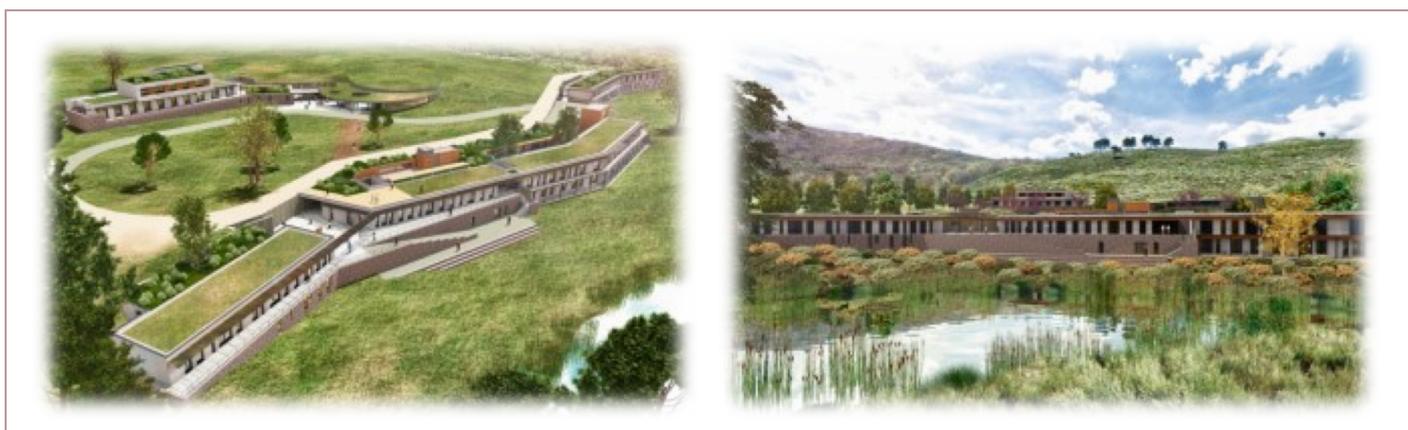
Como consecuencia de la aproximación y la convergencia de muchas personas sensibles a este proceso de autoconocimiento surge un proyecto con vocación de permanencia, denominado **Universidad de la Consciencia (UC)**.

Diferenciada de las universidades al uso, **UC** es un original espacio de investigación, innovación y transferencia de conocimiento en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la arquitectura, la ingeniería, la salud, la cultura, las ciencias sociales y humanas o la educación; sustentado por personalidades y entidades de prestigio del mundo académico y de la investigación, públicas y privadas, locales e internacionales, aunando el conocimiento tradicional y el tecnológico.

Con objeto de dar participación y continuidad a sus actividades, más allá de las posibilidades de interacción presencial de las personas integrantes, UC pondrá en funcionamiento un **Campus Virtual**, basado en la implementación de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

**CampusPHI** dispondrá de un **Área de Divulgación, Comunicación y Servicio Editorial** que permita difundir la actividad y los contenidos impartidos, divulgar la experiencia científica desarrollada en las distintas escuelas y departamentos. Se pretende facilitar el acceso al conocimiento a todo el mundo en condiciones de igualdad.

Asimismo, **CampusPHI** contará con el **Centro Residencial Phi Gaia**, espacio creado para albergar a quienes muestren su interés por conocer y participar en las actividades y programas propuestos por **CampusPHI** y, por supuesto, a todas aquellas personas que deseen acercarse a visitar y descubrir el incomparable entorno natural de la Sierra de Gata y sus gentes.



## 4. Justificación

Toda vida sobre la Tierra forma parte de un gran sistema interdependiente, como una tupida red más allá del espacio y del tiempo. Cualquier cambio en una parte, afecta al resto, al igual que a las futuras generaciones. Con objeto de mejorar la calidad de la vida humana y contribuir a la reducción del agotamiento de los recursos no renovables, para preservar la biodiversidad del planeta, fuente de vitalidad, se pone en marcha **CampusPHI**: una estrategia necesaria, consistente en crear un modelo de *pequeña comunidad* auto-sostenible.

El valor de una experiencia se mide por su poder de transformación de la vida. Ser agentes de cambio en primera persona, conviviendo de forma equilibrada y sostenible, en armonía con cualquier otro grupo humano y con el entorno natural, requiere del incondicional compromiso para mantener una actitud de búsqueda y atención constante de cada componente de la comunidad, que permita modificar las actitudes y prácticas disfuncionales.

La creación de comunidades pequeñas, que ensayen y perfeccionen un modo de vida basado en el autoconocimiento, para erradicar lo que no funciona y obstaculiza nuestro propio bienestar y felicidad, contribuye al **Desarrollo Global Sostenible**. Esa transformación personal implicará compartir equitativamente tanto los beneficios, como los costes del uso, cuidado, y mantenimiento óptimo de los recursos.

La sostenibilidad de un sistema requiere la generación de nuevos conocimientos encaminados a la mejora continua y, por tanto, dependerá del aprendizaje permanente de quienes allí convivan, con el objetivo de hacer más sostenible cada una de las actividades que lo componen. Para este fin, **CampusPHI** contará con **UC**, que se caracterizará por dar solución a los problemas actuales relacionados con la optimización de un estilo de vida sostenible de forma creativa, integradora, armónica, universal, a través de alianzas internacionales, con personas expertas de diferentes disciplinas que intercambien conocimiento y metodologías.

**UC** busca fomentar el desarrollo de actitudes y valores que promuevan el aprendizaje y la comunicación de conocimientos y habilidades de forma libre y creativa, se trata de “vivir bien”, desde un profundo respeto a la tierra y a todos los seres que la habitan, y que están interconectados, entendiendo el desarrollo de su actividad como ocio, como aprendizaje consciente fruto de la experiencia y exploración, como práctica de la contemplación y cultivo del espíritu, que se relaciona con la libertad, la salud, el bienestar y la felicidad<sup>2</sup>.

Planteamos una solución concreta a un problema global, a través de tres caminos:

1. el desarrollo sostenible.
2. la entrega, la ética y la responsabilidad.
3. el autoconocimiento, la investigación y la innovación como motores de cambio.

---

<sup>2</sup> *Vivir y gozar del mundo es también contemplarlo.* (Victoria Camps y Salvador Giner)

## 5. Líneas de Actuación

Tres son las líneas principales de actuación para dar cumplimiento a la Visión de **CampusPHI**:

1. Ecogestión Integral de un Sistema Global Sostenible en el Medio Rural.
2. Universidad de la Consciencia (UC).
3. Centro Vedántico de Yoga y Meditación.

**CampusPHI** contará con un Área de Divulgación y Comunicación y Servicio Editorial propios.

### 1. Ecogestión Integral de un Sistema Global Sostenible en el Medio Rural

Esta línea de actuación tiene por objeto crear un espacio de investigación aplicada e innovación en el que se implementen **proyectos de I+D+i** que, además de disponer de personalidad propia, confluyan para integrarse como parte de la ecogestión integral de **CampusPHI**.

Las actividades clave (**core activities**) de **CampusPHI** son: gestión de energías limpias, gestión integral del ciclo del agua y de los residuos orgánicos, bioarquitectura y construcción, agricultura ecológica, gestión medioambiental, gestión de la salud y bienestar, sistemas de información, cultura y desarrollo integral de las personas.

La ecogestión de cada una de las actividades clave que se desarrollen en **CampusPHI** es, en sí misma, un proyecto de I+D+i, y como tal, es definido y ejecutado. Algunos de estos proyectos cuentan con la participación de relevantes entidades públicas y privadas, tanto regionales, como nacionales y europeas.

Las actividades mencionadas son las actividades principales propias de una sociedad desarrollada. El análisis de cada una de ellas y sus interrelaciones, con objeto de aprender cual es el modo más sostenible de llevarlas a cabo, implantarlo y divulgar los resultados, no sólo supondrá un beneficio para las comunidades de un contexto similar, sino que es susceptible de ser potencialmente extrapolable a cualquier sociedad de los cinco continentes.

La estrategia de innovación e investigación de **CampusPHI** se alinea con los objetivos regionales, estatales y de la **Unión Europea (UE)**. **CampusPHI** integra ocho objetivos temáticos estratégicos para la **UE**: Investigación e innovación, Información y Tecnologías de la Comunicación (TIC), Competencia de las Pequeñas y Medianas Empresas, Cambio climático, Adaptación, prevención y gestión del riesgo, Protección medioambiental y Eficiencia energética, Economía baja en carbono, Empleo y apoyo a la movilidad laboral, y Educación, estrategias y aprendizaje a lo largo de la vida.

## 2. Universidad de la Consciencia, proyecto docente innovador

Si bien la Universidad convencional ha centrado su actividad en el desarrollo de dos componentes del proceso educativo, la transmisión de conocimiento e información y el desarrollo de habilidades, ha sido deficitaria en la potenciación del componente principal, las actitudes: el grado de autoconocimiento de la persona determinará, en último extremo, la capacidad de adquirir conocimiento y su aplicación. Por tanto, la característica o valor principal diferenciador de este proyecto educativo, respecto a otros, es la potenciación de las actitudes en el proceso de aprendizaje, al centrarse en el autoconocimiento y, consecuentemente, en el desarrollo de la consciencia<sup>3</sup>.

**CampusPHI** contempla la puesta en marcha de la **Universidad de la Consciencia** (en adelante **UC**), una propuesta docente innovadora, cuyo objetivo es generar un espacio de enseñanza, transferencia del conocimiento, investigación e innovación, donde dar cabida a la reflexión, el análisis de nuevas ideas, el diálogo, el pensamiento crítico y el desarrollo personal.

**UC** apuesta por una docencia que se compromete no solo con el saber, sino esencialmente con la entrega, con un enfoque innovador, transversal, interdisciplinar, horizontal y participativo, en el que estudiantes y cuerpo docente compartan un camino de aprendizaje activo que conduzca al descubrimiento y al conocimiento como aventura.

Aunque se hayan suscrito convenios de colaboración con diferentes instituciones académicas, **UC** no pretende ser una universidad convencional, sino un **Centro de Desarrollo Integral**, determinado por valores propios, donde la consciencia y el autoconocimiento sean el eje central del proceso de aprendizaje. Una iniciativa que contribuya a la construcción de un mundo más humano y solidario.

### ESTRUCTURA DE UC

Su estructura descansa en tres elementos complementarios:

1. Fórum
2. Programas
3. Campus Virtual

#### Fórum UC

Es un elemento clave para el desarrollo de **UC**. Es la gran ventana permeable que le permite una proyección de primer nivel hacia el exterior, y viceversa. Establecerá convenios y alianzas de colaboración con otras instituciones con capacidad para convocar a personalidades especialmente relevantes en sus campos de interés.

---

<sup>3</sup> El concepto de "Universidad" proviene del latín "universitas", es decir "girado o girada hacia sí" o "convertido en uno o convertida en una". De este término se derivaron palabras como "universo" o "universal". Las universidades se conformaron en un primer momento como comunidades entre maestras y maestros y estudiantes, agrupándose en gremios corporativos y desarrollándose como centros de investigación, escuelas profesionales, etc.

Nacido con vocación de ser un nuevo espacio de encuentro, que aúne cultura y conocimiento, en una universidad que apuesta por el intercambio de la creatividad y la innovación. Un ámbito inspirador que genere un entorno favorable para el desarrollo del talento y la dinamización de nuevas ideas, y que se expresará a través de conferencias, coloquios, mesas redondas y charlas, seminarios, talleres, actos y encuentros, dando prioridad a una metodología igualitaria y participativa.

## **Programas UC**

Concebidos como un conjunto de actividades donde todas las personas participantes puedan compartir conocimiento y desarrollar habilidades, valores y actitudes, a partir de sus propias experiencias. Pretenden ser un espacio de cultivo del espíritu, que se mueva en la esfera de la libertad y aporte felicidad.

En el momento actual, el Programa UC: **Escuela de Yoga Vedanta y Meditación** está en funcionamiento a nivel internacional (España, Francia, Bélgica, Suiza e India). Este programa docente ha sido impartido con excelencia desde el año 2000 al haber conseguido los objetivos planteados. Las personas que participan, o han participado, declaran que se ha producido una transformación real en sus vidas y que sienten mayor comprensión, tolerancia y reconocimiento entre quienes ostentan una diversidad de ideas y creencias. Además, ha contribuido de forma significativa a los procesos de establecimiento de la paz y promoción de la construcción de la Comunidad Global.

Actualmente hay otros Programas UC en distintos estadios de planificación, cuyo contenido versará sobre concienciación y sostenibilidad ambiental, solidaridad y nuevos paradigmas, salud y bienestar, desarrollo del potencial humano, nutrición y cocina vegetariana y biológica, técnicas manuales y creativas y oficios tradicionales, y una nueva visión de la organización y la gestión empresarial.

## **Campus Virtual UC**

Dada la vocación universalista de **UC**, el proyecto también contará con un **Campus Virtual UC**, que será un instrumento de trabajo, en el que puedan participar de forma no presencial todas aquellas personas interesadas: estudiantes, docentes, especialistas y personalidades relevantes, o aquellas otras cuya inquietud individual posibilite su acercamiento a **UC**.

### **3. Centro Vedántico de Yoga y Meditación (Iberoamericano)**

Teniendo como base la Filosofía Vedanta, el **Centro Vedántico**, pretende ser un espacio donde convivan personas realmente interesadas en realizar una experiencia de introspección profunda, dedicándose a un proceso de conocimiento propio, y usando como herramientas principales la contemplación, la reflexión, el estudio y el debate, en un marco de retiro y recogimiento.

Dicha experiencia se estructura siguiendo un programa diario de estudio y la práctica de la meditación, así como la participación en encuentros de carácter espiritual con un Maestro (*Satsangs*), con el objeto de alcanzar un grado de madurez en dicha disciplina, dotando a la persona de una mayor autonomía emocional y realización personal.

El **Centro Vedántico** es un medio de formación de corazones y mentes para que se abran a otras personas y a su mundo interior. En definitiva, un símbolo y modelo para las relaciones humanas, y una invitación a expresar de manera conjunta, en contemplación, las más profundas aspiraciones de la humanidad y, sobre todo, la aspiración por la paz en el mundo entero. Asimismo, el **Centro Vedántico** pretende servir como referente para las religiones y sus posibles relaciones internacionales, transformándose paulatinamente en un lugar de encuentro común para quienes buscan la Verdad y la Espiritualidad.

La verdadera investigación y la ciencia no contemplan el saber fragmentario. Las personas han de conocerse para poder amarse y cuidar de sí mismas. Debemos descender hasta los niveles más sutiles de nuestro ser, descubriendo cuáles de nuestros pensamientos, hábitos, condicionamientos, inercias, expresiones, acciones, inacciones, deseos y preferencias, nos acercan o nos alejan del Bien.

### **Divulgación, Comunicación y Servicio Editorial**

La divulgación de la información y la comunicación de todas las actividades que se desarrollen en Campus Phi es esencial para trasladar conocimiento a las personas.

Dadas las actividades que se desarrollarán en **CampusPHI** y las temáticas impartidas, tanto en los **Programas** que conforman **UC**, como en el **Fórum**, se prevén las siguientes iniciativas de difusión didáctica:

- *Smart community* y *smart grid*.
- Medioambiente y Ciencias Ambientales.
- Arquitectura bioclimática sostenible y ambientalmente consciente.
- Eficiencia energética y generación de energías renovables, gestión del ciclo integral del agua y los residuos orgánicos.
- Agricultura ecológica.
- Gestión de la conservación y mejora de la biodiversidad.
- Recuperación, mejora y conservación de los *hábitats* naturales.
- Reforestación con especies arbóreas y arbustivas autóctonas.
- Senderos ornitológicos para la observación de aves (*birdwatching*).
- Salud holística y salud natural.
- Alianza de culturas, humanidades, cultura y arte.
- Cosmovisión, biocivilización y nuevos paradigmas.
- Espiritualidad, diálogo interreligioso e interconfesional.
- Nueva economía.
- Bienestar y calidad de vida.
- I+D+i <sup>4</sup>.

---

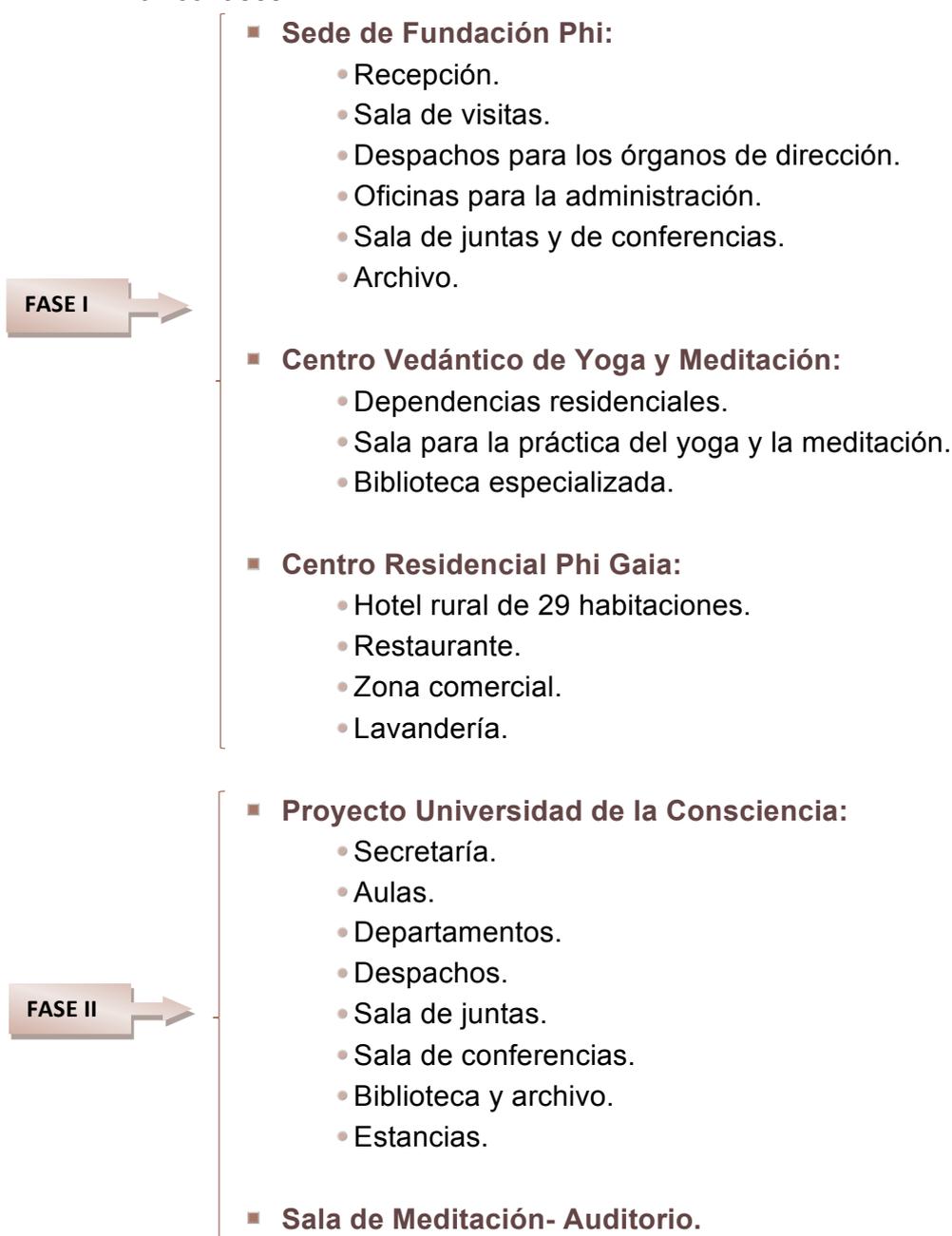
<sup>4</sup> Podrán incorporarse otros campos del conocimiento.

## 6. Infraestructuras Projectadas

Campus Phi es una iniciativa estable dotada de varias infraestructuras diferenciadas y complementarias, divididas en dos grupos en función de su finalidad.

El primer grupo de infraestructuras tiene como objeto **albergar a las personas que se hospeden de forma permanente, garantizando la gestión, administración y ejecución de Campus Phi**, así como a quienes se hospeden temporalmente para participar en cualquiera de las actividades organizadas en dicho campus, o a quienes deseen visitar el complejo.

La construcción de este bloque de infraestructuras está programada en las siguientes cinco fases:





El segundo grupo de infraestructuras son aquellas que dotan a las anteriores de los **servicios necesarios** para poder desarrollar su función, siempre desde una perspectiva ecológica, sostenible y autosuficiente:

- Sistema de Ecogestión Integrada del Ciclo Agua.
- Sistema de Energías Renovables.
- Agricultura Ecológica.

Para todo ello se prevé que, en las distintas edificaciones, se utilicen diferentes técnicas de arquitectura bioclimática y materiales ecológicos, de forma que se convierta en un referente internacional para visitar casos prácticos y en funcionamiento.

La arquitectura bioclimática se adapta a las condiciones climáticas del lugar donde se construyen los edificios, aprovecha los recursos naturales locales y aplica técnicas energéticas con el fin de conseguir un acondicionamiento natural de la temperatura y la humedad. Basada en la arquitectura popular, se ha enriquecido con la tecnología para resolver las necesidades energéticas actuales de los edificios reduciendo su impacto medioambiental. Un edificio diseñado siguiendo criterios bioclimáticos mantiene la temperatura ideal de noche y de día en las diferentes estaciones del año.

Diseña globalmente los edificios, jugando con la ubicación, la orientación, la luz natural, el recorrido del sol, las corrientes de aire, la orografía del terreno, los materiales de construcción, etc. Utiliza elementos arquitectónicos aplicando estos aspectos a la distribución del espacio, la apertura y orientación de luces y vistas, galerías de ventilación controlada, etc.

Los edificios se han proyectado siguiendo criterios bioclimáticos que permitirán:

- El aprovechamiento de la orientación del sol.
- La protección térmica y la integración paisajística de los edificios mediante elementos vegetales tanto en cubiertas como en paramentos verticales.
- La utilización inteligente de aislamientos ecológicos.
- El aprovechamiento de las corrientes naturales del aire.
- Mejoras en la iluminación natural interior.
- La limitación de las pérdidas energéticas del edificio, orientando y diseñando adecuadamente la forma del edificio, organizando los espacios interiores.
- La optimización de las aportaciones solares, lumínicas y térmicas, mediante superficies acristaladas y la utilización de sistemas pasivos para la captación de la energía solar.

Se tratarán las fachadas de los edificios de manera que su aspecto esté totalmente integrado en el paisaje. Las piedras del lugar, la madera, las cubiertas y fachadas vegetales, conformarán unos edificios altamente mimetizados con el entorno.

Se fomenta en todo el conjunto el mínimo uso de material y el máximo uso de energías renovables, lo que redundará en un menor consumo de recursos, tanto en la construcción como durante su vida útil.

### **Terrenos involucrados y sus características**

En **CampusPHI** se encuentran involucrados distintos terrenos ubicados en los municipios de Hoyos y de Acebo de la provincia de Cáceres, en Extremadura (España):

- a) **Terreno Principal:** terreno conformado por distintas parcelas que lindan entre sí. Concretamente, los terrenos conocidos como *Revolcobo* y *Las Siete Fuentes*.
- b) **Terreno Accesorio:** conjunto de parcelas que no lindan con el terreno principal, llamadas *Castañar*.

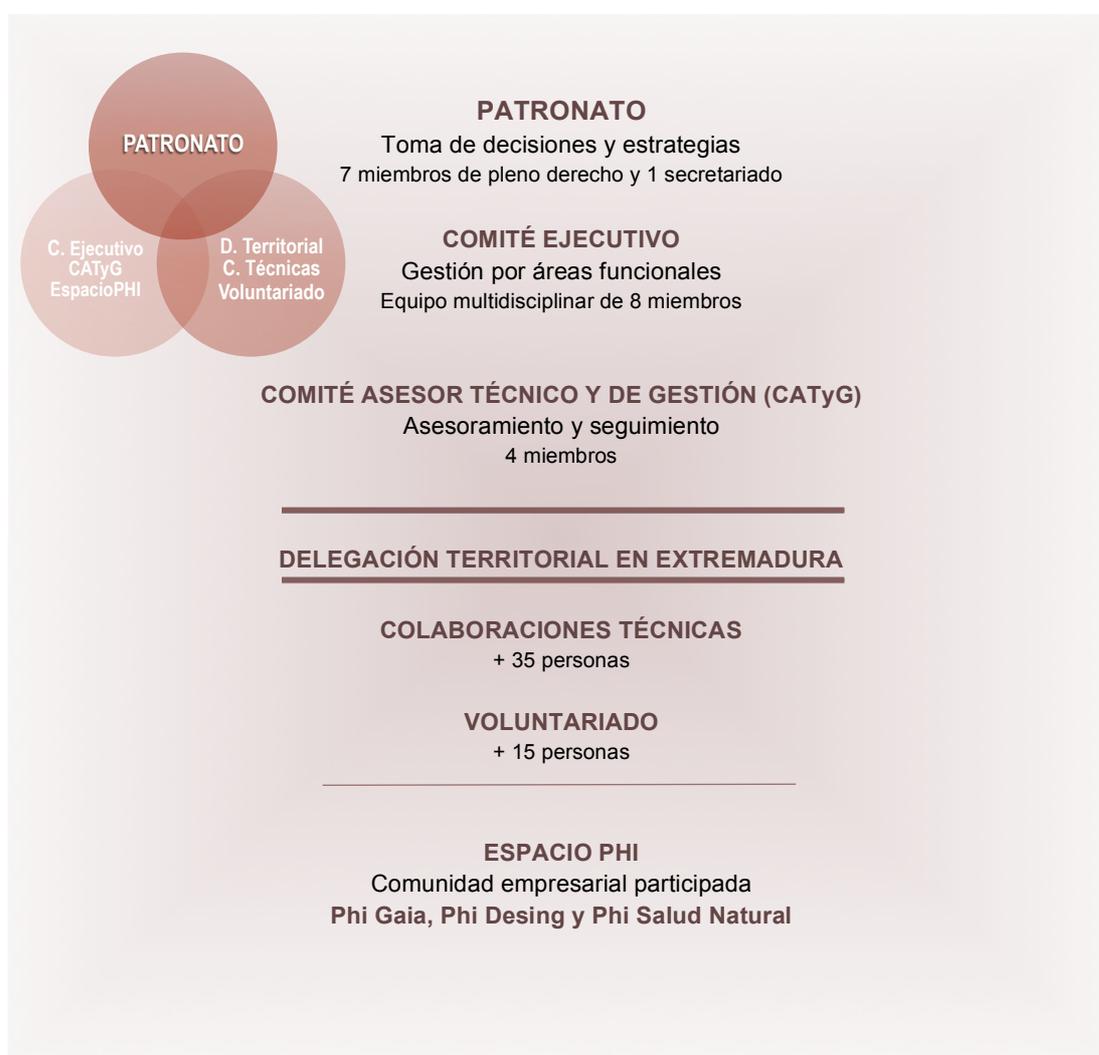
Aunque las infraestructuras principales que conforman **CampusPHI** estarán ubicadas en el terreno principal, tanto en este como en el terreno accesorio, se desarrollarán acciones destinadas a potenciar su biodiversidad y a mejorar su calidad ambiental.

## 7. Coordinación, Promoción y Partenariado

### Fundación Phi:

Coordina y promueve **CampusPHI**. Para la consecución de sus objetivos filantrópicos, **Fundación Phi** está fundamentalmente constituida por personal altamente cualificado en las diferentes áreas de intervención, tales como: filosofía, bioarquitectura, medioambiente, biología, economía, derecho, ingeniería agrícola e industrial, medicina, psicología, empleo y formación, educación, etc.

### Esquema organizativo



## **Phi Gaia, SL:**

Creada como elemento estratégico para **CampusPHI**, es la **Promotora del Centro Residencial Phi Gaia**.

Gestionará el Centro Residencial ofreciendo servicios de hospedaje a visitantes, estudiantes y turistas, permitiendo asimismo dar a conocer el conjunto del complejo, sus novedosas infraestructuras y su filosofía de funcionamiento ecosostenible, además del bello entorno natural en el que está ubicado, poniendo el énfasis de su actividad en la gestión limpia y eficiente de energías, el tratamiento del ciclo integral del agua y de los residuos, la conservación del patrimonio natural y cultural, y el desarrollo de la consciencia ambiental y ecológica.

Es una comunidad humana de intereses profundamente comprometida con el desarrollo armónico del planeta y la humanidad. Actúa en el libre mercado de forma transparente, ética y responsable. Muestra un comportamiento solidario y responsable para con el equipo de trabajo que la compone, el resto de la sociedad y el medioambiente. Influye y promueve la sostenibilidad integral de los sistemas con los que se relaciona.

## **Partenariado:**

La **Fundació Mediambiental** es una entidad sin ánimo de lucro, creada en la *Comunitat Valenciana*, especializada en la recuperación y gestión de aquellos enclaves con una importancia ecológica manifiesta o con un alto valor ambiental, así como todas aquellas actividades que estén dirigidas a preservar especies faunísticas, botánicas o paisajísticas, sujetas a degradación o desaparición. Aporta su conocimiento y experiencia a **CampusPHI**, coordinando las tareas asociadas con la conservación y potenciación de la biodiversidad de la fauna y la flora autóctona y la gestión sostenible y ecológica del medioambiente, habiéndose suscrito un convenio de colaboración a tal efecto.

Como ya se ha explicado con anterioridad, Campus Phi requiere de la construcción de distintas edificaciones y equipamientos, destacando la centralidad que tendrá en su ejecución la priorización de un mínimo impacto ambiental y la armonía con el entorno natural en el que estas construcciones se integren, respetando su realidad preexistente. Para ello, se ha determinado que el desarrollo del proyecto lo realice **Phi Design**, estudio de arquitectura participado por Fundación Phi, contando con la colaboración en el mismo, del Grupo de Investigación **ABIO-UPM** de la **Universidad Politécnica de Madrid**. Dicho grupo está formado por cerca de cuarenta profesionales de distintos ámbitos, desde el paisajismo hasta la arquitectura o el urbanismo, que son líderes y personas expertas en construcciones sostenibles y bioclimáticas. Dicho grupo participa como asesor en todas y cada una de las partes del proyecto arquitectónico y urbanístico.

**CampusPHI** cuenta con la colaboración, asesoramiento y apoyo de la **Universidad de Extremadura** y la **Universidad Complutense de Madrid** y el apoyo de las siguientes Entidades Públicas:

▪ **Unión Europea:**

- Ha subvencionado a **Phi Gaia SL**, a través de sus **Fondos FEDER**, el **36%** del presupuesto presentado para la construcción del **Centro Residencial Phi Gaia** de **CampusPHI**.
- **Fundación Phi**, en colaboración con la **Universidad de Extremadura**, **PROMEDIO** (Consortio dependiente de la Diputación de Badajoz), la **Fundación Mediambiental**, y otras entidades colaboradoras privadas, ha presentado en 2015 a la **Comisión Europea**, en el marco del **Programa LIFE**, el proyecto **+ WATER** (*Environmental Transformation Through New Water Management Policies*), cuyo objeto es la investigación aplicada de la Gestión del ciclo integral del agua y la potenciación de la biodiversidad, cuyos resultados permitan un mejor análisis para la planificación de las políticas de gestión del agua.

▪ **Junta de Extremadura (Gobierno Regional):**

El proyecto **CampusPHI** cuenta con el apoyo de la **Junta de Extremadura**, participando su Presidente en el acto de inauguración de las obras, hecho que fue recogido por los principales medios de comunicación (prensa, televisión y radio) locales y regionales<sup>5</sup>.

## 8. Valores y Caracteres de Innovación

**PHI** es la llamada **Proporción Áurea**, que ha sido utilizada por la ciencia matemática, la arquitectura, la pintura, la literatura y la música a lo largo de todas las civilizaciones y que sugiere la armonía, el equilibrio y la belleza que están presentes en todo lo creado. Hoy más que nunca, Fundación Phi considera necesario favorecer y transmitir este espíritu de proporción, coherencia y armonía en todos los ámbitos que conciernen al Ser Humano. Con su labor, pretende propiciar un proceso de desarrollo integral de las personas en beneficio de toda la Humanidad.

Campus Phi y su Universidad de la Consciencia, plantean el **“Amor al Ser Humano”** como el ideal educativo, siendo su objetivo la excelencia, el autodesarrollo máximo de cuerpo, mente y espíritu como esencia de la educación, entendida como el conjunto de buenos hábitos derivados del amor a la humanidad, la libertad y la democracia.

<sup>5</sup> <http://fundacionphi.org/actividades/actividad/mente/1/noticias/ejecucion-del-proyecto-campus-phi/400>

---

## Principales características innovadoras de Campus Phi

**Desarrollo Armónico y Sostenibilidad Global: Consciencia de Unidad**

**Autoconocimiento, Investigación e Innovación como motores de cambio**

**Beneficio social y medioambiental de todas sus actuaciones**

**Integración del saber tradicional y las nuevas tecnologías**

**Extensión Universitaria y Divulgación a través de las TIC**

**Mejora permanente: previsión y aprendizaje permanente**

**Replicabilidad y Universalidad**

---

## 9. Propuesta de Participación al Mecenazgo

**CampusPHI** es una propuesta para hacer brotar rigor, armonía y respeto en una comunidad sana, solidaria y auto-sostenible, así como para recuperar formas de vida ancestrales en una comunidad que cuente con las más modernas tecnologías.

Si hubiera que destacar una virtud del proyecto, porque su realización la pondrá claramente en evidencia, esta sería la armonía. Energías limpias, agricultura biológica, ciclo completo de reciclado del agua y reciclado de residuos orgánicos, conservación, protección, concienciación y sensibilización medioambiental, sobre la base de unos fuertes cimientos de cultura, naturaleza y conciencia personal. En definitiva, un ejercicio de conciliación del ser humano en su integridad: cuerpo-mente-espíritu-entorno. Esta transformación necesaria en nuestro mundo actual, pretende servir de ejemplo y, con ello, reforzar esta apuesta por el cambio hacia un mundo mejor y lleno de equilibrio y armonía. Proponemos la planificación, implementación y mantenimiento de un **Sistema Global Sostenible Permanente** en un entorno rural, así como la divulgación de los logros a escala internacional, persiguiendo su extensión a otros ámbitos territoriales y comunidades sin límite ni geográfico, ni temporal.

Para hacer realidad las fases pendientes de ejecución, **SOLICITAMOS SU COLABORACIÓN**, que puede ir destinada a la iniciativa en su conjunto, o a algún área en concreto. Su contribución, ayuda inestimable para la materialización de **CampusPHI**, hará posible alcanzar estos nuevos horizontes y una nueva forma de vivir y relacionarse con el entorno.

## 10. Contacto

<b>Entidad:</b>	FUNDACIÓN PHI
<b>Web:</b>	<a href="http://www.fundacionphi.org">www.fundacionphi.org</a>
<b>Dirección:</b>	Calle El Cid N° 10, Bajo 46530- Puçol (Valencia) España
<b>Teléfono:</b>	00 34 961 424 784
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:administración@fundacionphi.org">administración@fundacionphi.org</a> <a href="mailto:secretaria@fundacionphi.org">secretaria@fundacionphi.org</a>

### DONACIONES

<b>Banco:</b>	BANCO SANTANDER
<b>Titular:</b>	FUNDACIÓN PHI
<b>CCC:</b>	0049 5039 20 2916057403
<b>IBAN:</b>	IBAN ES75 0049 5039 2029 1605 7403
<b>SWIFT:</b>	BSCH ESMX XXX



CampusPHI